

令和3年10月27日

保護者各位

霧島市立霧島小学校
校長 名越 秀人

授業連動型家庭学習における家庭でのタブレット端末の活用について
～児童専用タブレットの持ち帰り～

紅葉の候、かねてより本校の教育活動に対しまして御理解と御協力を賜り、心から御礼申し上げます。

さて、ご存知のとおり1人1台のタブレット端末が整備され、全学年とも日々の学習活動で活用しています。本市では、今後タブレット端末を家庭学習でも活用することを検討しており、そのパイロット校として本校が指定されました（霧島小学校と牧園中学校の2校）。

つきましては、下記のようなきまりで、家庭に持ち帰り、家庭学習で活用することとしましたので、御理解と御協力をよろしくお願いします。

なお、不明な点がございましたら、学校まで御連絡ください。

<使い方のきまり>

- ◎ タブレットは、各家庭で学習の道具として使います。それ以外の目的では使いません。
- 持ち帰りは、ランドセルに入れて持ち帰ります。落下防止のために手さげバッグには入れません。図書の本の場合と同じで、水筒と一緒に入れるのは避けてください。
- 使う時や持ち帰る時には、丁寧に扱います。
 - ※ 正しく扱って故障した場合は保険が適用されます。
- 家庭で利用する時は、正しく使われているか、時々家の人に確認してもらいます。
- 睡眠時間の確保のため、帰宅してから夜21時までの利用とします。
 - ※ 家庭では1日最大1時間
- ほかの人が嫌な思いをするような表現（文章や写真、動画等）をしません。
- 当面、家庭ではオフライン（インターネットを使わない状態）で使います。
- 持ち帰りは、毎日ではありません。家庭学習で使う時だけ持ち帰ります。
- 使う内容は、当面の間、担任が伝えます。使い方に慣れたら、自分の考えで使えるようにします。その時は連絡します。

学校のタブレットは、個人用タブレットと違い、ウェブページの履歴を削除したり、勝手に有料アプリを購入したりできない設定になっています。

<予想される使い方例> ～具体的には担任から子どもたちに伝えます

- ・ 音読をする様子をカメラでビデオ録画したり、ボイスメモで録音したりする。
- ・ プログラミング的思考を養うアプリで遊んだり、プログラムを組んだりする。
- ・ 自作の詩歌の背景を描く。（絵手紙のように）
- ・ テーマに沿って、ショートムービーやポスターを作る。
- ・ キーボード入力の練習をする。（3年以上はローマ字入力で）
- ・ 植物や生き物の写真を撮って観察する。 など

【問い合わせ先】

霧島市立霧島小学校（担当：教頭）
0995-57-0834



<タブレットの使い方のきまり>

- ◎ タブレットは、それぞれの家で学習の道具として使います。
- ランドセルに入れて持ち帰ります。
落とすのを防ぐために手さげバッグには入れません。
図書の本の場合と同じで、水筒と一緒に入れません。
- 使う時や持ち帰る時には、丁寧に扱います。
- 正しく使われているか、時々家の人に確認してもらいます。
- 家に帰ってから夜9時までの利用とします。
- ※ 家では1日長くて1時間までとします。
- ほかの人が嫌な思いをするようなことには使いません。
- 家ではインターネットを使いません。
- 家の学習で使う時だけ持ち帰ります。
- 使う内容は、担任の先生が伝えます。

